

IGNACY SUBERA

STULECIE KATOLICKIEGO UNIWERSYTETU W ANGERS

Dnia 23—24 IV 1976 r. odbyły się główne uroczystości z okazji stulecia Katolickiego Uniwersytetu (*L'Université Catholique de l'Ouest*) w Angers. Na zaproszenie rektora Louis Collin i wielkiego kanclerza tej uczelni, bp. Jean Orcha m p t, skierowanego do rektora ATK, wziął udział w tych uroczystościach prorektor Akademii, ks. prof. dr I. S u b e r a.

Angers — 150-tysięczne miasto i port nad rzeką Maine w pobliżu jej ujścia do Loary — jest znane Polakom. Tutaj znalazły siedzibę polskie władze emigracyjne (od października 1939 r. do okupacji Francji w 1940 r.). Obecność Polaków w tym mieście i ich dążenia do kontynuowania przerwanej wojną nauki przyczyniły się do powstania międzynarodowego instytutu studiów języka francuskiego w miejscowym uniwersytecie katolickim.

Uniwersytet Katolicki w Angers został powołany do życia 15 VIII 1875 r. dekretem ordynariusza Angers, bp. Frappela, którego uważa się za założyciela tej uczelni powstałej dla potrzeb diecezji zachodniej Francji (Rennes, Maine, Nantes, Bretagne, Touraine). Jak rozumieli te potrzeby założyciel i organizatorzy uczelni (w 1873 r. powstał związek instytucji francuskich dla katolickiego szkolnictwa wyższego), świadczy kolejność organizowania poszczególnych fakultetów. Jako pierwszy zaczął działalność wydział prawa (15 XI 1875 r.), a w następnych latach powołano wydziały humanistyczny i nauk ścisłych. Ostatni rozpoczął pracę w tym pierwszym okresie rozwoju uniwersytetu wydział teologiczny (w 1879 r.). Charakterystyczną bowiem cechą działalności ośrodka naukowego i szkolnego w Angers, zarówno w przeszłości jak i obecnie, jest otwarcie się nie tylko na potrzeby religijne i duszpasterskie, ale także na aktualne zadania społeczne, gospodarcze i kulturalne regionu. Dlatego w następnym etapie historii uczelni dochodzi do zorganizowania studiów rolniczych i handlowych, a po II wojnie światowej powstają w ramach uniwersytetu szkoły specjalistyczne: chemiczna, nauk społecznych, pedagogiczna, matematyki stosowanej i elektroniki. Wreszcie najnowszy

okres ostatniego pięciolecia przynosi powołanie pięciu instytutów (m. in. psychologii, kształcenia nauczycieli szkół średnich, badań przyrodniczych), wiele nowoczesnych i obszernych (na przestrzeni 20.000 m²) budynków dla celów badawczych i dydaktycznych. Obecnie studiuje w Angers 2.500 studentów i studentek (w tym wielu z krajów trzeciego świata). Uniwersytet obejmuje następujące wydziały, instytuty i szkoły specjalistyczne:

1. Wydział teologiczny (z cyklem pełnym studiów do doktoratu włącznie oraz z cyklem częściowym z wykładami do wyboru od jednej do kilku godzin w tygodniu),
2. Instytut kształcenia doktrynalnego i pastoralnego (dla potrzeb instytucji zakonnych regionu zachodniego),
3. Instytut badań fundamentalnych i stosowanych (laboratoria i zakłady nauk przyrodniczych i technicznych),
4. Instytut kształcenia nauczycieli szkół średnich,
5. Instytut studiów języków żywych (angielski, hiszpański, włoski, arabski, rosyjski i chiński),
6. Centrum psychologii (z trzema sekcjami studiów: psychologii wychowawczej, społecznej i psychologii pracy),
7. Instytut matematyki stosowanej,
8. Centrum międzynarodowe studiów języka francuskiego,
9. Wyższa szkoła handlowa,
10. Wyższa szkoła elektroniczna,
11. Szkoła techniczna chemiczna,
12. Instytut żeński wychowania fizycznego i sportu,
13. Instytut kształcenia kadr pedagogicznych i administracyjnych dla prywatnych szkół katolickich.

Udział w uroczystościach jubileuszowych uniwersytetu w Angers przedstawiciela Polski jest jeszcze jednym dowodem uznania, jakim ATK cieszy się w świecie nauki, i czynnej roli, jaką w nim pełni. Warszawska katolicka uczelnia jest jednym z członków wspólnoty uniwersytetów katolickich działających na rzecz obecności i uczestnictwa Kościoła w świecie współczesnym. Wskazywano na te zadania we wszystkich przemówieniach na uroczystości stulecia uniwersytetu w Angers.

W wystąpieniach poszczególnych prelegentów (kard. Guyon z Rennes, rektora Massaux z uniwersytetu z Louvain, bp. Orchampt z Angers, rektora Collin) znalazły się omówienia szczegółowych zadań, jakie stoją przed współczesnymi uniwersytetami katolickimi. Chodzi już nie o samą obecność Kościoła w świecie nauki i dawanie świadectwa braku sprzeczności między nauką a wiarą, ale o przekazanie myśli społecznej i wartości, jakie płyną z wiary i z inspirowanych przez nią poszukiwań i badań nau-

kowych. Stąd jubileusz uniwersytetu był okazją nie tyle do podsumowania dotychczasowego dorobku uczelni, ile raczej wytyczenia najbliższych zadań uwzględniających warunki regionu i potrzeby międzynarodowej współpracy. Szczególną uwagę zwrócono na kształcenie postaw młodzieży, jej zaangażowanie w rozwiązywaniu aktualnych problemów oraz znalezienie właściwego miejsca w dzisiejszym świecie technicznym przez odkrycie autentycznych wartości moralnych i religijnych.