

# SPRAWOZDANIA I RECENZJE

---

*Liturgia Sacra* 12 (2006), nr 1, s. 123-154

## **Sprawozdanie z sympozjum liturgicznego** ***Integralna obecność słowa Bożego w celebracjach liturgicznych*** (Katowice, 18 V 2006 r.)

W dniu 18 maja 2006 r. odbyło się w Auli Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach sympozjum na temat: *Integralna obecność słowa Bożego w celebracjach liturgicznych*. Organizatorami sympozjum byli Zakład Liturgiki i Homiletyki Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz Katedra Liturgiki i Hagiografii Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego w Opolu. Uczestniczyli w nim zaproszeni goście z różnych ośrodków teologicznych w Polsce i zagranicy.

Otwarcia sympozjum dokonał ks. prof. dr hab. W. Myszor — dziekan Wydziału Teologicznego w Katowicach, natomiast ks. dr hab. A. Żądło wprowadził uczestników sympozjum w tematykę obrad.

Pierwszy referat wygłosił ks. prof. dr hab. J. Czerny (Uniwersytet Opolski) na temat *Słowo Boże w kulcie Starego Testamentu*. Ukazał w nim szacunek, jaki okazywano słowu Bożemu czytanyemu i spisanemu w kulcie Starego Testamentu, podkreślając jego dynamizm, które działa skutecznie na człowieka wierzącego. Zaznaczył, że kult księgi Pisma Świętego okazywano szczególnie w świątyni jerozolimskiej oraz w synagogach podczas nabożeństw słowa.

W drugim referacie, *Słowo Boże w kulcie Nowego Testamentu*, ks. dr hab. J. Kozłowski (Uniwersytet Śląski) przedstawił obecność słowa Bożego w sprawowaniu sakramentów, w symbolach wiary, formułach chrzcielnych. Podkreślił szczególne znaczenie słowa Bożego w sprawowaniu Eucharystii przez pierwszych chrześcijan.

Następny referat, wygłoszony przez ks. prof. dr. hab. H.J. Sobeczkę (Uniwersytet Opolski) dotyczył *Słowa Bożego w tradycji Kościoła sprawującego liturgię*. Referent skupił się na historycznym rozwoju doboru czytań do celebracji Eucharystii podczas całego roku liturgicznego. Ukazał aktualne zasady doboru czytań w lekcjonarzu mszalnym oraz znaczenie kerygmatu i zbawczego wymiaru głoszenia słowa Bożego. Mocno uwydatnił także rolę epiklezy w mszalnej liturgii słowa.

Kolejny referat, *Nauczanie Soboru Watykańskiego II na temat liturgii słowa Bożego i liturgii eucharystycznej jako jednego misterium*, przedstawił ks. dr Rudolf Pierskała (Uniwersytet Opolski). Najpierw omówił znaczenie dwóch stołów liturgii mszalnej, a mianowicie stołu słowa Bożego i stołu chleba eucharystycznego, następnie ukazał podstawy jedności misterium liturgii słowa i liturgii eucharystycznej, aby w końcu uzasadnić, że liturgia słowa i liturgia eucharystyczna są jednym aktem kultu.

Przedpołudniową sesję zakończył referat ks. prof. M. Sodi (Rzym), który zajął się *Sakramentalnym charakterem homilii mszalnej*. Punktem wyjścia prezentacji zagadnienia był obraz uczniów zdążających do Emaus i spotykających zmartwychwstałego Chrystusa. Homilia, według referenta, to miejsce kultu i komunikacji człowieka z Bogiem. Przedstawił dwa nurty komunikacji podczas głoszenia homilii: zstępujący — od Boga do człowieka, i wstępujący — od człowieka do Boga, które są dziełem Ducha Świętego.

Popołudniową sesję rozpoczął ks. dr hab. A. Reginek (Uniwersytet Śląski), referatem *Kantylacja jako uroczysty przekaz słowa Bożego*. Przedstawił aspekty historyczne kantylacji oraz zasady i przepisy wynikające z aktualnych dokumentów Kościoła. Podczas głoszenia referatu obrazował śpiewem niektórych tekstów liturgicznych prezentowane zagadnienie.

Drugi referat dotyczył *Formacji szafarzy słowa Bożego*, który wygłosił ks. dr hab. A. Żądło (Uniwersytet Śląski). Ukazał różne poziomy tej formacji, zaczynając od fundamentalnej, czyli reewangelizacji, aby potem wskazać na konieczność formacji o charakterze kulturowym, duchowym oraz mistagogicznym.

Następny referat zaprezentował ks. dr E. Mateja (Uniwersytet Opolski), który zajął się *Znaczeniem słowa Bożego w życiu świętych*. Omówił zasady doboru czytań wspólnych na msze o świętych, które znajdują się w VI tomie Lekcjonarza Mszalnego. Uzasadniał, że klucz doboru perykop ma na celu ukazać różne aspekty życia i duchowości poszczególnych grup świętych, które zostały wyodrębnione w tym Lekcjonarzu.

*Problem kształtowania sumień na bazie lekcjonarza mszalnego* przedstawił ks. dr hab. J. Twardy (Uniwersytet Śląski). Zagadnienie ujął najpierw w aspekcie historycznym, aby potem przedstawić współczesne sposoby kształtowania sumień w oparciu o słowo Boże.

Kolejny referat wygłosił ks. dr L. Szweczyk (Uniwersytet Śląski) na temat *Lekcjonarz źródłem treści dla „lectio divina”*. Ukazał współczesną odnowę praktyki

*lectio divina* oraz znaczenie lekcjonarza mszalnego dla tej praktyki czytania słowa Bożego. Następnie wskazał na jej wypracowaną przez wieki strukturę, a mianowicie czytanie, modlitwę, medytację, kontemplację i akcję w życiu.

Ostatni referat dotyczył zagadnienia *Pedagogii liturgicznej a pedagogii katechizmowej*. Przedstawił go ks. dr J. Kostorz (Uniwersytet Opolski). Referent ukazał znaczenie wierności liturgii w katechezie oraz pedagogię liturgiczną w Katechizmie Kościoła Katolickiego. Potem wskazał na możliwości pedagogii liturgicznej w nauczaniu religii w szkole oraz w katechezie parafialnej.

W dyskusji na zakończenie obrad akcentowano znaczenie epiklezy w liturgii słowa Bożego, która obecnie jest mało wyrazista, dlatego postulowano, aby w nowym Mszałe Rzymskim wprowadzić przed Ewangelią wyraźną epiklezę, która będzie w tym momencie jasno przywoływała Ducha Świętego.

Ks. Rudolf Pierskała