

**Sprawozdanie z Międzynarodowego Kongresu Naukowego
nt. „Zdepersonalizowane społeczeństwo? Propozycje edukacyjne”.
Barcelona, 13-15 maja 2010 r.**

W dniach 13-15 maja 2010 r. Uniwersytet Abat Oliba CEU w Barcelonie gościł uczestników Międzynarodowego Kongresu Naukowego nt. *Zdepersonalizowane społeczeństwo? Propozycje edukacyjne*¹. Obok Uniwersytetu Abat Oliba CEU, do grona współorganizatorów spotkania należały następujące instytucje: Catholic Education Foundation, Angelicum Academy, Rockhurst Jesuit University, Great Books Academy, Gilson Society oraz Katedra Filozofii Kultury KUL.

Pierwszy dzień obrad odbył się pod hasłem *Depersonalizacja we współczesnym społeczeństwie*. Rozpoczęła go Msza święta koncelebrowana, sprawowana w języku łacińskim, pod przewodnictwem arcybiskupa Barcelony, kard. Lluísa Martíneza. Konferencję inauguracyjną wygłosił Piotr Jaroszyński, pt. *Depersonalizacja we wspólnocie politycznej*. Kolejnymi prelegentami tego dnia byli: Danilo Castellano (*Personalizm i negacja osoby*), Dalmacio Negro (*Mit nowego człowieka*), Josep Miró i Ardèvol (*Depersonalizacja w sieci społecznej*), ks. Peter Stravinskas (*Katolickie szkoły w zsekularyzowanym społeczeństwie*), Elena Postigo (*Śmierć człowieka w naukach przyrodniczych*), Peter Redpath (*Pokonać depersonalizację we współczesnej nauce*). Ponadto w dyskusjach panelowych głos zabierali: Javier Barrycoea, Domènec Mele, Daniel Arasa, Carlos Pérez del Valle, Luis Fernando Trullols, Dolors Voltas, John Deely, Curtis L. Hancock i Imelda Chłodna.

Motto pierwszej części kolejnego dnia kongresu brzmiało: *Odzyskać osobę*. Po wspólnej Mszy świętej, obrady rozpoczął wykład Enrique Martíneza, pod przewodnim tytułem *Odzyskać osobę*. Tego dnia wystąpili jeszcze następujący prelegenci: Curtis L. Hancock (*Katolicka mądrość a odzyskanie osoby na poziomie edukacji podstawowej*), John Deely (*Ku autentycznemu postmodernizmowi: odzyskać osobę ludzką we współczesnych sporach o wiedzę*), Martin Echavarria (*Doskonalczy porządek życia osobowego*). Z kolei, w dyskusjach panelowych udział wzięli: Imelda Chłodna,

¹ Tytuł oryginalny: *L'Una Sociedad Depersonalizada? Propuestas Educativas (Depersonalized Society? Educative Proposals)*.

ks. Peter Stravinskas, ks. Paweł Tarasiewicz, Carmen Cortes, Miguel Angel Belmonte i David Amado. Druga część obrad odbyła się pod hasłem: *Propozycje edukacyjne*. Rozpoczął ją wykład Mauricio Echeverria, pt. *Integracja wiedzy w edukacji katolickiej*. Następnie swoje odczyty zaprezentowali: Thomas Michaud (*Królestwo celów: wolność i osobowość w ekonomii*) i Santiago Arellano (*Edukacyjne propozycje we wspólnocie politycznej*). Natomiast głos w dyskusjach panelowych zabrali: Juan Corona, Piotr Jarozyński, Alex Gisbert, Sergio Raul Castaño, Manel Silva i Joan Costa.

Po zakończeniu obrad plenarnych, pierwszego i drugiego dnia kongresu miały miejsce prezentacje wykładów zakwalifikowanych do udziału w kongresie, a zgłoszonych przez studentów oraz osoby nie związane na co dzień z życiem uniwersyteckim.

Ostatniego dnia kongresu swoje wykłady wygłosili: Josep Maria Alsinà (*Reformować szkoły czy formować nauczycieli?*) i Rafael Alvira (*Życie edukacją*). Głos w dyskusji panelowej zabrali: Santiago Arellano, Emili Boronat i Jordi Cabanes. Na zakończenie wszyscy uczestnicy obrad wzięli udział we Mszy świętej sprawowanej w języku łacińskim.

Tematyka obrad oscylowała wokół sytuacji współczesnego człowieka, którą trafnie opisał – cytowany przez organizatorów – Francisco Canals, mówiąc, iż współczesny człowiek zanurzony w odmętach tragicznego osamotnienia w bezosobowym życiu publicznym, które ludzkie relacje wystawiło na ciężką próbę, przestał być zauważany². W swoich wystąpieniach poszczególni prelegenci zgodnie podkreślali fakt, że dzisiejsze życie społeczne zdaje się przebiegać w kontekście dążeń do dobrobytu i jego upowszechnienia, co jednak nie przekłada się automatycznie na zachowanie respektu dla podmiotowości jednostek. Znaczna część wykładowców skoncentrowała się na analizie osobowych parametrów bytu ludzkiego, zdolnego do kierowania własnym życiem, dzięki możliwości poznania i wyboru realnego dobra. Znalazły się też głosy podkreślające, że naturalną egidą osobowego wymiaru życia społecznego jest rodzina. W niej bowiem jednostka ludzka doświadcza swojej osobowej podmiotowości, demaskuje fałsz atomizujących trendów indywidualistycznych i znajduje skuteczną ochronę przed tendencjami kolektywistycznymi. W każdym wystąpieniu znalazł się też akcent edukacyjny, podkreślający, że godność człowieka jako osoby jest

² Zob.: „En su trágica soledad, perdido en lo público y sumergido en la socialización impersonal de pretendidas relaciones humanas, el hombre de hoy podría ser caracterizado como el hombre a quien nadie miró” (Francisco Canals, doctor honoris causa de la Universitat Abat Oliba CEU).

SPRAWOZDANIA

wspólnym zadaniem wszystkich, którzy współtworzą współczesną kulturę, zwłaszcza zadaniem nowoczesnego uniwersytetu.

Ogółem podczas kongresu swoje referaty wygłosiło ponad 35 naukowców z 6 krajów, reprezentujących następujące ośrodki naukowe: Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Università degli Studi di Udine (Włochy), Newman House Press (USA), St. John's University (USA), St. Thomas University of Houston (USA), Rockhurst Jesuit University (USA), West Liberty University (USA), University of Santo Tomás (Chile), CONICET-Universidad de Buenos Aires (Argentina), Universidad San Pablo CEU, Universitat Abat Oliba CEU, IESE Business School (University of Navarra), Spanish Federation of Pro-Life Associations (Provida), Facultat de Teologia de Catalunya, Universidad de Navarra, Cardinal Spinola Col·legi de Barcelona, Col·legi Loreto – Abat Oliba de Barcelona.

Ks. Paweł Tarasiewicz